



Correspondentieadres
Postbus 2875
3500 GW UTRECHT

Leden Vaste Commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
Van de Tweede Kamer der Staten-Generaal
t.a.v. mevrouw drs. E. de Kler
Postbus 20018
2500 EA DEN HAAG



Datum	08-02-2010	Betreft	reactie personeelsvakorganisaties
Briefnr.	576814 RB/IL/HP	Onderwerp	uitwerking passend onderwijs
Inlichtingen	030 2989235		

Geachte leden van de Vaste Commissie,

De gezamenlijke personeelsvakorganisaties AOb, CNV Onderwijs en CMHF zijn nauw betrokken bij de beleidsontwikkeling van passend onderwijs. De staatssecretaris is na de heroverweging in juni 2009 een nieuwe koers ingegaan. De brief van de staatssecretaris biedt de personeelsvakorganisaties voldoende aangrijpingspunten om nu samen met de werkgeversorganisaties en in overleg met ouders de verdere uitwerking aan te gaan.

Voor de vakorganisaties zijn de volgende hoofdpunten van belang.

Transparantie (zorg)gelden

Passend onderwijs landt pas op de werkvloer als het onderwijspersoneel in de school een transparant beeld heeft van de zorgmiddelen en professionaliseringsbudgetten. Dat ontbreekt nu ten enen male. De betrokkenheid van het personeel is gering onder meer doordat het personeel geen inzicht geeft in de middelen van de zorg en professionaliseringsbudgetten. De samenwerkingsverbanden en de schoolbesturen dienen binnen de nieuwe financieringsstromen van de zorggelden een zo compleet mogelijk financieel beeld (bruto/netto, samenwerkingverband/schoolbestuur/school) te realiseren, zodat de medezeggenschap/schoolteam kan beoordelen of er voldoende recht gedaan wordt aan de uitgangspunten van de heroverweging passend onderwijs (meer geld naar het primaire proces, adequate professionalisering van personeel, minder bureaucratie en minder overhead = geld volgt de zorgleerling). Het idee van verantwoording van de zorggelden via de bestemmingbox is het onzes inziens waard om uitgewerkt te worden.

Medezeggenschap

De vakorganisaties zijn het eens met de staatssecretaris dat de huidige medezeggenschapsstructuur ook voor passend onderwijs toepasbaar zal kunnen zijn. Dus geen nieuwe gremia optuigen als dat niet noodzakelijk is. Door instemmingsbevoegdheid op het zorgprofiel en op het zorgplan van het samenwerkingsverband, krijgt het onderwijspersoneel meer instrumenten om

invloed uit te oefenen. Wanneer het bestuur verplicht wordt al het onderwijspersoneel tijdig te betrekken in het beleidsvormingsproces van passend onderwijs wordt de betrokkenheid van het personeel, maar ook de slaagkans van het traject passend onderwijs, in de school vergroot. Het schoolteam dient voorafgaand aan de besluitvorming van (G)MR nauw betrokken te worden bij de beleidsvorming over het zorgplan, zorgprofiel en zorggelden. Daarbij hoort een transparant inzicht in de middelen en op maat gesneden professionele ondersteuning voor het primaire proces. Hoe beter de betrokkenheid en medezeggenschap van het personeel binnen de individuele school vormgegeven wordt, hoe minder behoefte er zal zijn om op het niveau van het samenwerkingsverband een afzonderlijke structuur op te tuigen. Als dit onvoldoende gerealiseerd wordt dan zal gebruikt gemaakt worden van een zwaardere vorm van medezeggenschap op het niveau van het samenwerkingsverband.

Grenzen verleggen en zorgplicht

Passend onderwijs wordt geborgd door de zorgplicht voor schoolbesturen in te voeren. Binnen het samenwerkingsverband dient er een dekkend zorgcontinuüm gerealiseerd te worden. Met het zorgprofiel van de school wordt ook de zorgmogelijkheden van de individuele school voor de toekomst vastgelegd, met daarbij een perspectief waarin de grenzen van de zorg voor de school worden verbreed. We zijn het eens met de invoering van deze zorgplicht. Bij de vaststelling van het zorgcontinuüm van het samenwerkingsverband dient oog te zijn voor de grenzen van de school. De spankracht van het team moet daarbij van invloed zijn evenals de juiste balans in zorg en onderwijs voor alle leerlingen.

Referentiekader

Het referentiekader geeft een handreiking voor de samenwerkingsverbanden t.a.v. vormgeving van de zorg binnen de scholen. De inhoud van het referentiekader is geen onderdeel van vastgelegde wetgeving. Het is de vraag of daaraan vastgehouden moet worden. Afhankelijk van de uitwerking van de zorgplicht in wetgeving zullen ook andere aspecten geborgd moeten worden in wetgeving i.p.v. een memorie van toelichting. Individuele schoolbesturen kunnen dit opvatten als een vrijblijvende leidraad. De personeelsvakorganisaties willen dat het referentiekader een richtinggevend instrument voor schoolbesturen gaat worden. De sectorraden en de schoolbesturen dienen de betrokkenen in het onderwijs en in de maatschappij garantie en borging te geven voor een juiste uitvoering van passend onderwijs met alle aspecten die daarbij horen (transparantie, verantwoording, medezeggenschap en kwaliteit). Veel werk moet worden verricht om de bestuurlijke kwaliteit en capaciteit te richten op een solide uitvoering van passend onderwijs.

Werkgelegenheid

Door de veranderende financieringsstromen van de zorggelden in po, vo en wec zullen wijzigingen in de werkgelegenheid m.n. bij de ambulante begeleiding wec en sbo niet uitblijven. Hoewel door meer efficiëntie en minder bureaucratie te verwachten is dat meer geld beschikbaar zal zijn voor daadwerkelijke zorg in het primaire proces, is niet uit te sluiten dat personeel van het wec en sbo tussen de wal en het schip dreigt te vallen. Temeer daar er nu nog geen structurele verbintenis is van wec en samenwerkingsverband. Dit is wel noodzakelijk. De samenwerkingsverbanden c.q. schoolbesturen van het regulier onderwijs dienen mede de gevolgen voor sbo en wec op te lossen. Bij de uitwerking van de budgetfinanciering voor cluster 3 en 4 zal er een voldoende overgangsregeling voor het personeel vereist zijn. OCW is daar verantwoordelijk voor. Niet uit het oog mag worden verloren dat de groei van de zorg van de afgelopen jaren een zware financiële druk legt op het onderwijs. Dat mag niet nadelig uitwerken op de uitvoerenden in het primaire proces. Een goede uitvoering van passend onderwijs staat en valt met op maat gesneden ondersteuning en professionalisering van het schoolteam.

Budgetfinanciering

De voorgestelde budgetfinanciering is vastgesteld op basis van de telgegevens per 1 oktober 2008. De personeelsvakorganisaties vinden dit niet acceptabel. In relatie met verevening en bekostigingswijzen zal er onderzoek moeten plaatsvinden opdat voldoende financiering cruciaal is voor een goede uitvoering van passend onderwijs.

Initiële opleiding

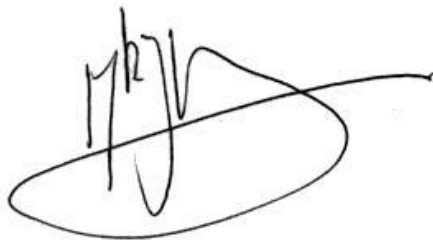
De generieke kennisbasis voor de initiële opleidingen van leraren wordt het komende jaar vorm gegeven. De personeelsorganisaties weten, kennen en hebben als geen ander de meeste werkervaring. De beroepsgroep zijn de professionals en moeten in de uitwerking en vormgeving veel meer betrokken worden.

De gezamenlijke personeelsvakorganisaties AOb, CMHF, CNV Onderwijs steunen de nieuwe koers passend onderwijs en vinden het belangrijk dat vanuit ieders verantwoordelijkheid voldoende tijd genomen blijft worden opdat op een zorgvuldige manier doordachte stappen gezet kunnen worden in de verdere voortgang van passend onderwijs. Het onderwijspersoneel levert een grote bijdrage in de kwaliteit van het onderwijs.

Met vriendelijke groet,



W.T.G. Dresscher
Voorzitter AOb



M. Rog
Voorzitter CNV Onderwijs



H.K. Evers
Voorzitter Federatie Onderwijsbonden CMHF/MHP